

事業所名

放課後等デイサービスここいく京都北山

支援プログラム

作成日

7 年

10 月

1 日

法人（事業所）理念	子どもたちの「個性」を伸ばし、「豊かな心」を育み、将来に必要な力を身に付けるサポートを行う。						
支援方針	<p>社会で必要な「5つの力」を伸ばす。 ①場に応じたコミュニケーション能力。②「やり抜く力」「やり続ける力」。③生活する力。④協調する力。⑤「やりたいこと」「好きなこと」を見つける力。</p>						
営業時間	11 時	00 分から	20 時	00 分まで	送迎実施の有無	<input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし	
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<p>【健康な生活習慣の促進や日常生活における基本的な動作や自立を促す】 ・生活リズムの安定（定期的な通所）、利用時の心身の確認（利用時に体調・睡眠等を確認する）、精神面のフォロー（個別指導の時間を設け、悩みや相談ができる場を作る） ・学習習慣（宿題等）の定着化、日常生活におけるマナーの向上（声の大きさや行動のコントロール、手洗い、食事マナー）、防災訓練</p>					
	運動・感覚	<p>【姿勢の保持・感覚の特性への対応の支援】 ・座る姿勢や文字を書く時の姿勢の確認・保持、学習障害へのフォロー（パソコンを使った学習、触角を使った文字学習）、体幹を使う粗大運動、手先の器用さの向上（はさみ、糊等を使った工作、折り紙） ・個人の表現を促す支援（自由画、粘土で自由な立体物の創造等）</p>					
	認知・行動	<p>【発達レベルに合わせた認知力の向上および個人のQOL向上への支援】 ・個人の発達段階に合わせた教科学習、具体物を使った数の概念形成、こだわりや認知の偏りに対する支援（個別指導の時間でのSST） ・小集団活動を通じた集団行動の練習、かんしゃく等を適切な表現に促す支援、時計やカレンダーを意識させたスケジューリング支援</p>					
	言語 コミュニケーション	<p>【適切な言葉遣いの獲得や社会生活における関係性の向上】 ・個人に合わせた文字の読み・書き・言語表出への支援、場面や相手に合わせた言葉選びへの支援（同年代及び大人との対話、場面を想定したロールプレイ） ・意思表示の促進及びフォロー、相互のやり取りを意識させたコミュニケーション、ホワイトボードを活用した視覚的なコミュニケーションの補助</p>					
	人間関係 社会性	<p>【柔軟な人間関係形成への支援・社会生活における適応力の育成】 ・信頼関係を作るための支援（個別で自由に話せる時間・場所の確保）、さまざまな年齢が混ざりあった小集団での活動、遊びを通しルールを守る意識の向上</p>					
家族支援	定期的な面談、電話による相談受付、心理士による家族相談室の設置、子育てや障害等に関する情報提供、レスパイト・預かりニーズへの対応			移行支援	卒業後の就労を見越した就労体験、進学先への情報提供、進路の選択についての本人や家族への相談援助、自宅・学校での生活での困りに対する支援		
地域支援・地域連携	所属する学校との面談や情報共有、児童相談所との連携、地域の高校との交流、不登校児の出席扱い対応			職員の質の向上	他施設への見学、発達検査を参考にした定期的な会議		
主な行事等	書道教室、折り紙教室						